

調査概要について

| | 頁数 |
|---------------------|----|
| 1. 調査方法 | 1 |
| 2. 調査期間 | 1 |
| 3. 調査対象の属性および回答回収結果 | 1 |
| 4. 用語解説 | 2 |

I. MRの概要について

| | 頁数 |
|-----------------------|----|
| 1. MR数およびMR認定取得者数 | |
| 1) MR数 | 3 |
| 2) MR雇用規模別のMR数 | 3 |
| 3) 年度別MR数と認定取得状況の推移 | 4 |
| 4) 年度別管理職者数と認定取得状況の推移 | 4 |
| 2. 有資格者別のMR数 | 5 |
| 1) 薬剤師資格を有するMRの推移 | 5 |
| 3. 企業属性別のMR数 | |
| 1) 2022年度のMR数 | 5 |
| 2) MR数の推移 | 5 |
| 4. 加盟団体別MR数の構成比 | 6 |
| 5. MRの製品担当について〔複数回答〕 | 6 |

II. MRの雇用について

| | 頁数 |
|-------------------------|----|
| 1. MRの新卒採用 | |
| 1) 新卒者採用状況 | 7 |
| 2) MR雇用規模別新卒者採用状況 | 7 |
| 3) 企業属性別の新卒者採用状況 | 7 |
| 2. MRの中途採用 | |
| 1) 中途採用を行った企業数〔複数回答〕 | 8 |
| 2) 中途採用者の前職〔複数回答〕 | 8 |
| 3. コントラクトMR | |
| 1) CSO数と所属MRの年度変化 | 9 |
| 2) コントラクトMRを契約している企業数 | 9 |
| 3) MR雇用規模別コントラクトMRの契約内容 | 9 |

Ⅲ. MRの継続教育について

頁数

| | |
|--|----|
| 1. 基礎教育について | |
| 1) MR学習ポータルへの意見 | 10 |
| 2. 実務教育について | |
| 1) SBOを設定した3科目の教育研修について、昨年度と比較して充実できたか | 17 |
| 2) 「充実できた」の理由 | 17 |
| 3) 「充実できなかった」の理由 | 23 |
| 4) 「変わらない」の理由 | 24 |
| 5) 「わからない」の理由 | 26 |
| 6) 学習目標（GIO、SBO）をMRまで理解できるよう伝達できたか | 27 |
| 3. 新型コロナウイルス感染症による影響 | |
| 1) 成果確認の実施方法〔複数回答〕 | 27 |
| 2) 2022年度に新たに取り入れた研修手法 | 28 |

Ⅳ. MR導入教育について

頁数

| | |
|--------------------------------|----|
| 1. 導入教育を実施しましたか | 33 |
| 2. 基礎教育 | |
| 1) 基礎教育を担当する講師 | 33 |
| 2) 基礎教育についてMR導入教育実施機関を利用していますか | 34 |
| 3. 実務教育 | |
| 1) 実務教育を担当する講師 | 35 |
| 2) 実務教育についてMR導入教育実施機関を利用していますか | 36 |

Ⅴ. MR認定証の更新について

頁数

| | |
|-------------------------------|----|
| 1. 認定証更新の手順で改善の余地があると思われるプロセス | 37 |
|-------------------------------|----|

VI. 教育研修担当者について

頁数

| | |
|------------------------|----|
| 1. 教育研修専従者数 | |
| 1) 集計結果 | 44 |
| 2) 教育研修専従者一人当たりのMR数 | 44 |
| 2. 教育研修専従者数の変化 | 45 |
| 3. 教育研修を兼務している部署〔複数回答〕 | 45 |

VII. その他

| | |
|---------------------------------|----|
| 1. MR認定証の携行、MRバッジの着用の割合 | 46 |
| 2. MR認定制度に対する社内の理解度 | 46 |
| 3. MR認定センターの教育研修への支援体制に対する意見・要望 | 47 |
| 4. リニューアルしたMR認定センターウェブサイトの感想・要望 | 54 |

VIII. MR認定センターへの要望

頁数

| | |
|--------------|----|
| MR認定センターへの要望 | 56 |
|--------------|----|

IX. 調査票サンプル

頁数

| | |
|-----------------------------|----|
| 2023年版 MR白書 MRの実態および教育研修の調査 | 62 |
|-----------------------------|----|